

L'inspecteur de l'éducation nationale  
Circonscription d'Herblay

à

Mesdames les directrices  
Messieurs les directeurs  
Mesdames et messieurs les enseignants  
Mesdames et messieurs les membres du RASED

Herblay, le 18 novembre 2014,

### NOTE DE SERVICE N°3 ESPS : Equipe de Suivi des Parcours Scolaires

La gestion des parcours scolaires est une préoccupation constante des équipes pédagogiques. Vous êtes parfois confrontés à des situations qui n'entrent pas dans le cadre de traitement habituel de la difficulté scolaire. L'équipe de suivi des parcours scolaires de la circonscription (ESPS) étudie alors avec vous ces situations pour lesquelles vous êtes face à des questionnements complexes et permet d'apporter un regard extérieur à l'équipe d'école.

Deux instances sont mises en place sur la circonscription :

- ❖ 1<sup>ère</sup> instance : l'**ESPS** qui constitue une instance de réflexion et de médiation dont le rôle est :
  - d'examiner les situations des élèves en grande difficulté scolaire ne relevant pas d'une situation de handicap, présentant d'importants troubles du comportement non expertisés comme relevant du handicap et pour lesquels les solutions apportées par les équipes pédagogiques ne sont pas satisfaisantes ;
  - d'aider les équipes pédagogiques dans la réflexion, dans la mise en place d'aides spécifiques à la situation ;
  - d'aider à l'orientation. **Les maintiens doivent rester exceptionnels ; les redoublements envisagés seront obligatoirement étudiés par la commission.**

Cette équipe ne saurait se substituer aux décisions qui relèvent des conseils des maîtres de cycle et des équipes éducatives. Cette instance est particulièrement attentive à la place des parents dans le processus de décision, dans la mise en œuvre de projets spécifiques et au nécessaire dialogue à instaurer avec eux.

#### Composition de l'ESPS :

- Membres permanents :
  - IEN
  - CPC
  - Directeurs d'écoles maternelle et élémentaire : Madame Gallet, Monsieur Cotrel, Mme Kneip
  - Psychologues scolaires : M. Nivelles et Mme Hiaux
  - Poste E : Mme Desfour-Castet
- Porteurs de situations d'élèves, en fonction de la situation :
  - Enseignant accompagné du Directeur d'école
  - Poste E / poste G / psychologue qui suivent l'élève
  - Poste UPE2A, poste EDV

- Membres invités suivant l'ordre du jour :

- Directeur de SEGPA
- Médecin scolaire
- Infirmière

Fonctionnement :

- envoyer la demande d'étude d'une situation par l'ESPS avec le fichier « demande d'ESPS » joint à cette note de service.

- apporter un dossier préparatoire constitué de :

- une note de synthèse résumant la situation ;
- le dossier du parcours scolaire de l'élève ;
- les comptes rendus des équipes éducatives ;
- les comptes rendus des conseils de cycle ;
- les évaluations et des productions significatives.

Dates :

- situations difficiles : mardi 20 janvier à 9h. Durée journée si nécessaire ;
- maintiens et accélérations de scolarité : mardi 10 mars toute la journée ;
- orientations SEGPA : sur deux jours en mars (dates à venir)

Les réunions auront lieu à l'école élémentaire Jean Moulin.

❖ 2<sup>ème</sup> instance : Le **groupe de travail** en charge du suivi des parcours scolaires est reconduit cette année. Il se réunira une première fois le **mercredi 3 décembre à 8h30** à l'école élémentaire des Buttes Blanches à Herblay. Son rôle est d'analyser l'articulation et la cohérence des différents dispositifs d'aides, d'accompagner les équipes dans le suivi du parcours scolaire des élèves par la production d'outils comme la grille de suivi du parcours scolaire mise en place sur la circonscription et pour cette année la création d'un guide de préparation à l'ESPS.

**Composition du groupe de travail ESPS :**

- L'IEN ou son représentant
- Deux psychologues scolaires : M. Nivelles et Mme Hiaux
- Directeurs d'écoles maternelle et élémentaire : Madame Gallet, Monsieur Cotrel, Mme Kneip
- Maître E : Mme Desfour-Castet
- Poste EFIV : Madame Perrochon
- Poste UPE2A : Madame Bouvier
- Poste G : Madame Breton

L'Inspecteur de l'Éducation nationale

  
Cédric MADORÉ